

# MATERIAL DE DIVULGAÇÃO DA EDITORA DO BRASIL



**Coleção Akpalô História  
aprovada no PNLD 2019**

Código 0222P19041

## Objetos de Conhecimento e Habilidades BNCC (V3)

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.	Akpalô História - 1º ano Livro do aluno: Páginas 8, 12 e 28 Manual do Professor: Páginas 58 e 62

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	Os vínculos pessoais: as diferentes formas de organização familiar e as relações de amizade	(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias das famílias.	Akpalô História - 1º ano Livro do aluno: Páginas 12, 18, 19, 21, 34 e 93 Manual do Professor: Páginas 20, 62, 78 e 84
	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade	(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família e à escola.	Akpalô História - 1º ano Livro do aluno: Páginas 34, 35, 39 e 48 Manual do Professor: Páginas 84, 85 e 98
	A escola e a diversidade do grupo social envolvido	(EF01HI04) Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.	Akpalô História - 1º ano Livro do aluno: Páginas 37, 38, 39 e 48 Manual do Professor: Páginas 88, 89 e 98
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	Akpalô História - 1º ano Livro do aluno: Páginas 54 e 70 Manual do Professor: Páginas 104 e 120

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A vida em família e os diferentes vínculos e configurações	(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.	Akpalô História - 1º ano Livro do aluno: Páginas 8, 28 e 34 Manual do Professor: Páginas 58, 78 e 84
		(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, de modo a reconhecer as diversas configurações de família, acolhendo-as e respeitando-as.	Akpalô História - 1º ano Livro do aluno: Páginas 29 e 54 Manual do Professor: Páginas 79 e 104
	A escola, sua representação espacial e sua história individual	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar.	Akpalô História - 1º ano Livro do aluno: Páginas 35, 54, 85 e 104

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
A comunidade e seus registros	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos.	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Páginas 22, 30, 44, 48 e 50 Manual do Professor: Páginas 72, 80, 94, 98 e 100
		(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Páginas 44, 48, 50, 52, 54, 56, 60, 62 e 94 Manual do Professor: Páginas 72, 94, 98, 100, 102, 104, 106, 110 e 112
		(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Páginas 22, 30, 50, 52, 54, 59, 60, 62, 84, 86, 88, 106 e 110 Manual do Professor: Páginas 72, 80, 92, 100, 104, 109, 112, 134, 136, 138, 142 e 156

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
A comunidade e seus registros	A noção do "Eu" e do "Outro": registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar.	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Páginas 20, 29 e 30 Manual do Professor: Páginas 70, 79 e 80
	Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Páginas 10, 17, 24 e 29 Manual do Professor: Páginas 60, 67, 74 e 79
	O tempo como medida	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Páginas 13, 40, 46, 54, 56, 59, 60, 62, 70, 72, 74, 80 e 94 Manual do Professor: Páginas 44, 63, 64, 94, 96, 104, 106, 109, 110, 112, 114, 120, 122, 124, 130 e 144

2º ano

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
A comunidade e seus registros	O tempo como medida	(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Página 78 Manual do Professor: Páginas 40, 76, 90, 126 e 128
As formas de registrar as experiências da comunidade	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologia e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	(EF02HI08) Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes.	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Páginas 11, 12 e 26 Manual do Professor: Página 76
		(EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Páginas 10, 13, 18, 26 e 106 Manual do Professor: Páginas 20, 60, 63, 68, 70, 74, 156 e 162

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade	A sobrevivência e a relação com a natureza	(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Páginas 39, 44, 50, 52, 56, 86, 88, 106, 110, 112 e 114 Manual do Professor: Páginas 89, 92, 94, 100, 106, 136, 138, 142, 144, 156 e 160
		(EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.	Akpalô História - 2º ano Livro do aluno: Páginas 52, 88 e 92 Manual do Professor: Páginas 86, 102, 136, 138 e 142

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade: os desafios sociais, culturais e ambientais da cidade em que se vive	(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade e o município, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 9, 24, 59 e 74
		(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade em que vive.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 23, 92 e 97 Manual do Professor: Páginas 142 e 147
		(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 52, 60, 113, 116 e 118 Manual do Professor: Páginas 102, 163, 166 e 168
	Os patrimônios históricos e culturais da cidade em que vive	(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 23 e 73 Manual do Professor: Páginas 73 e 123



## 3º ano

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
O lugar em que se vive	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 21, 23, 76, 84, 93, 112 e 116 Manual do Professor: Páginas 58, 59, 71, 73, 126, 134, 143, 162 e 166
		(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 21 e 22 Manual do Professor: Páginas 71 e 72
	A produção dos marcos da memória: formação cultural da população	(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 15, 41, 48, 53 e 124 Manual do Professor: Páginas 10, 91, 98 e 174
	A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças	(EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 32, 68 e 124 Manual do Professor: Página 84

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
A noção de espaço público e privado	A cidade, seus espaços: espaços públicos e espaços domésticos	(EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 100, 106, 124 e 156 Manual do Professor: Páginas 150 e 174
		(EF03HI10) Identificar as diferenças entre os espaços públicos e o espaço doméstico, compreendendo a importância dessa distinção.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 100, 124, 150, 174 e 180 Manual do Professor: Página 150
	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer	(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 12, 58, 76 e 84 Manual do Professor: Páginas 62, 108 e 134
		(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	Akpalô História - 3º ano Livro do aluno: Páginas 9, 21, 34, 45, 76 e 84 Manual do Professor: Páginas 71, 84, 95, 126 e 134

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: grandes transformações da história da humanidade (sedentarização, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras)	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 8, 14, 20, 26, 52 e 58 Manual do Professor: Páginas 58, 64, 70, 76, 102 e 158
		(EF04HI02) Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas.	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 26, 41, 46, 52 e 58 Manual do Professor: Páginas 76, 91, 96, 102 e 108
	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 8, 20, 26, 52, 58, 77 Manual do Professor: Páginas 11, 58, 61, 70, 76, 102, 108 e 127
Circulação de pessoas, produtos e culturas	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 58, 76 e 84 Manual do Professor: Páginas 41, 91, 141, 108, 126 e 134

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Circulação de pessoas, produtos e culturas	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Página 46 Manual do Professor: Páginas 41, 42, 58, 76, 84, 91, 92, 96, 98, 126, 134 e 146
	A invenção do comércio e a circulação de produtos	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 58, 60, 66, 76, 85, 90, 96 e 120 Manual do Professor: Páginas 108, 110, 116, 126, 135, 140, 146 e 170
	As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural	(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 76, 90, 97 e 120 Manual do Professor: Páginas 126, 140, 147 e 170

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Circulação de pessoas, produtos e culturas	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais	(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes estratos sociais.	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 77, 90, 120 e 134 Manual do Professor: Páginas 81, 127, 131, 140, 170 e 184
As questões históricas relativas às migrações	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 96 e 112 Manual do Professor: Páginas 146 e 162
	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 51, 55, 61, 66, 91, 96, 112, 120 e 128 Manual do Professor: Páginas 141, 146, 162, 170 e 178

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
As questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960	(EF04HI11) Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 8, 14, 40, 58, 91, 97, 112, 120 e 128 Manual do Professor: Páginas 64, 90, 141, 147, 162, 170 e 178
		(EF04HI12) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).	Akpalô História - 4º ano Livro do aluno: Páginas 8 e 162 Manual do Professor: Páginas 58, 170 e 178

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo?: da sedentarização aos primeiros povos	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Akpalô História - 5º ano Livro do aluno: Páginas 78, 84 e 90 Manual do Professor: Páginas 58, 60, 128, 134 e 140
	As formas de organização social e política: a noção de Estado	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado.	Akpalô História - 5º ano Livro do aluno: Páginas 78, 90 e 96 Manual do Professor: Páginas 128, 140, 146, 150, 156 e 168
	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	Akpalô História - 5º ano Livro do aluno: Páginas 43, 48, 54 e 60 Manual do Professor: Páginas 93, 98, 104 e 210

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.	Akpalô História - 5º ano Livro do aluno: Páginas 8, 16, 22, 28, 43, 48, 60 e 90 Manual do Professor: Páginas 58, 66, 72, 78, 93, 98, 110, 142, 154 e 160
		(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Akpalô História - 5º ano Livro do aluno: Páginas 8, 16, 22, 28, 43, 48, 60 e 90 Manual do Professor: Páginas 58, 66, 72, 78, 110 e 140
Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória  O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	Akpalô História - 5º ano Livro do aluno: Páginas 28, 43, 48, 54, 60, 84 e 116 Manual do Professor: Página 78, 93, 98, 104, 110, 134 e 166



5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória	(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	Akpalô História - 5º ano Livro do aluno: Páginas 84, 116 e 124 Manual do Professor: Páginas 134, 166 e 174
	O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo as populações indígenas.	Akpalô História - 5º ano Livro do aluno: Páginas 110 e 116 Manual do Professor: Páginas 160 e 167
		(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.	Akpalô História - 5º ano Livro do aluno: Páginas 16, 22, 116, 124, 130 Manual do Professor: Páginas 66, 72, 176 e 180
	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Akpalô História - 5º ano Livro do aluno: Página 60 Manual do Professor: Páginas 110, 128, 140 e 180