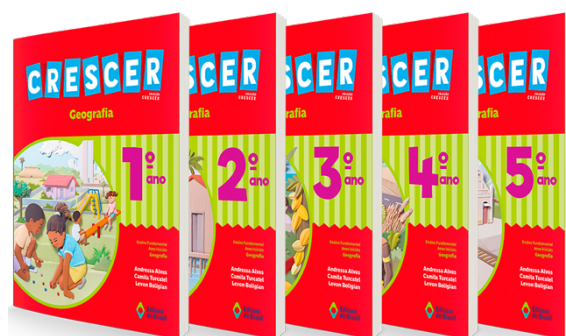


MATERIAL DE DIVULGAÇÃO DA EDITORA DO BRASIL



**Coleção Crescer Geografia
aprovada no PNL D 2019**

Código 0233P19051

Objetos de Conhecimento e Habilidades BNCC (V3)

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 61, 67, 81 e 85

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 10, 46 e 47
	Situações de convívio em diferentes lugares	(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 43, 45 e 75
	Situações de convívio em diferentes lugares	(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 8, 70, 71 e 89
Conexões e escalas	Ciclos naturais e a vida cotidiana	(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 21, 61, 77 e 88
Mundo do trabalho	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia	(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 49, 57, 59 e 72
	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia	(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 35 e 37
Formas de representação e pensamento espacial	Pontos de referência	(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 36, 37 e 65

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Formas de representação e pensamento espacial	Pontos de referência	(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 21, 22, 24 e 65 Manual do Professor: Página 63
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Página 32 Manual do Professor: Página 33 e 79
	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.	Crescer Geografia – 1º ano Livro do Aluno: Página 79 Manual do Professor: Página 33

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
O sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.	Crescer Geografia – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 16, 17, 139, 140, 141, 142 e 143
	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.	Crescer Geografia – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 43, 45, 69, 92, 95, 96 e 100
	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso.	Crescer Geografia – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 35, 37, 54, 59, 60, 63, 65 e 68
Conexões e escalas	Experiências da comunidade no tempo e no espaço	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.	Crescer Geografia – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 9, 16, 21, 34, 48 e 89
	Mudanças e permanências	(EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.	Crescer Geografia – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 21, 22, 25, 27, 42, 43, 98, 100, 102 e 104

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Mundo do trabalho	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).	Crescer Geografia – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 18, 19, 32, 37, 38, 104 e 105
	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares.	Crescer Geografia – 2º ano Manual do Professor: Página 89
Formas de representação e pensamento espacial	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.	Crescer Geografia – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 10, 11, 18, 24, 40, 48, 50, 52, 53, 81, 83 e 87
	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).	Crescer Geografia – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 51, 52, 54, 65, 74 e 75
	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.	Crescer Geografia – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 10, 11, 15, 18, 31, 50, 51, 52, 53, 65, 80, 83 e 99

2º ano

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade	(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.	Crescer Geografia – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 27 e 88

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
O sujeito e seu lugar no mundo	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 7, 23, 52 e 70
	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 24, 98, 101, 114 e 120
	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 55, 89 e 98
Conexões e escalas	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 26, 27, 46, 79, 85, 101, 120 e 134
Mundo do trabalho	Matéria-prima e indústria	(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 80, 83 e 150
Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 14, 21, 28, 33, 60 e 64

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 11, 12, 18, 60, 64, 65, 67, 106 e 107
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Produção, circulação e consumo	(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reúso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 40, 128, 129 e 134
	Impactos das atividades humanas	(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 36, 146 e 147 Manual do Professor: Páginas 40, 154 e 155
	Impactos das atividades humanas	(EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Página 40
	Impactos das atividades humanas	(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.	Crescer Geografia – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 39, 40, 92, 117, 119, 126 e 140

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
O sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, componentes de culturas afro-brasileiras, indígenas, mestiças e migrantes.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 23, 145 e 164
	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 23, 141 e 145
	Instâncias do poder público e canais de participação social	(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 13, 14, 26, 27 e 86
Conexões e escalas	Relação campo e cidade	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 157, 158, 174, 161 e 165
	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 8, 9, 12, 16 e 18
	Territórios étnico-culturais	(EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e quilombolas.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 23, 128, 146, 158 e 164

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Mundo do trabalho	Trabalho no campo e na cidade	(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 43, 50, 52, 56, 58, 62, 67 e 158
	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 60, 61, 62, 63, 67, 72, 128, 129, 133 e 138
Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 19, 20 e 44
	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 44, 45, 164, 170 e 171
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Crescer Geografia – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 32, 36, 38, 54, 109, 110, 115, 118, 122 e 136

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
O sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 41, 139, 140 e 149
	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 121, 122, 123 e 124
Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 143, 144, 145, 146, 147 e 159
	Território, redes e urbanização	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 36, 143, 162, 164, 168 e 173
Mundo do trabalho	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 159, 161 e 162
	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 163, 164 e 165

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Mundo do trabalho	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 90, 168 e 169
Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 47, 73 e 105
	Representação das cidades e do espaço urbano	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 7, 40, 89, 98, 123, 137 e 138
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Qualidade ambiental	(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 76, 78, 87, 103, 130 e 146
	Diferentes tipos de poluição	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.).	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 17, 30, 59, 76, 78 e 103
	Gestão pública da qualidade de vida	(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	Crescer Geografia – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 78 e 79