

MATERIAL DE DIVULGAÇÃO DA EDITORA DO BRASIL



**Coleção Crescer Língua Portuguesa
aprovada no PNLD 2019**

Código 0239P19011

Objetos de Conhecimento e Habilidades BNCC (V3)

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Interação discursiva/intercâmbio oral no contexto escolar	Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade	(EF01LP01) Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com autoconfiança (sem medo de falar em público), para explorar e apresentar informações, esclarecer dúvidas, trocar ideias, propor, criar ou engajar-se em jogo ou brincadeira.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 12, 49, 80, 111, 139, 163, 192 e 227 Manual do Professor: Páginas 12, 40, 90 e 182

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Interação discursiva/intercâmbio oral no contexto escolar	Regras de convivência em sala de aula	(EF01LP02) Escutar, com atenção e compreensão, instruções orais, acordos e combinados que organizam a convivência em sala de aula.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 32, 33 e 139 Manual do Professor: Páginas 32, 81 e 162
Funcionamento do discurso oral	Características da conversação espontânea	(EF01LP03) Participar de conversação espontânea reconhecendo sua vez de falar e de escutar, respeitando os turnos de fala e utilizando fórmulas de cortesia (cumprimentos e expressões como "por favor", "obrigado(a)", "com licença" etc.), quando necessário.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Manual do Professor: Páginas 9, 58, 139, 181 e 228
	Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	(EF01LP04) Identificar aspectos não linguísticos (paralinguísticos) presentes no ato de fala (tom da voz e movimentos corporais) como parte do significado do que é dito.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 192 e 227 Manual do Professor: Páginas 49, 80 e 81
Estratégias de escuta de textos orais em situações específicas de interação	Procedimentos de escuta de textos	(EF01LP05) Recuperar assuntos e informações pontuais em situações de escuta formal de textos.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 28, 52, 86, 114, 140, 168, 194 e 230 Manual do Professor: Páginas 36, 45 e 213

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Produção de textos orais em situações específicas de interação	Relato oral	(EF01LP06) Relatar experiências pessoais de seu cotidiano, em sequência cronológica e nível de informatividade adequado.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Manual do Professor: Página 30
Construção da autonomia de leitura	Decodificação	(EF01LP07) Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 30, 31, 58, 60, 68 e 69 Manual do Professor: Páginas 45, 62 e 107
	Utilização de tecnologia digital	(EF01LP08) Ler, em textos, palavras conhecidas via memória ou relacionadas à sua experiência pessoal (nomes próprios, nomes dos dias do ano, da semana, marcas de produtos etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 19, 30, 68 e 69 Manual do Professor: Páginas 20, 178 e 213
	Objetivos de leitura	(EF01LP09) Relacionar os objetivos de leitura de textos lidos na escola aos seus próprios objetivos de leitura fora da escola.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 10, 11, 12, 16, 28, 29, 30, 31, 32, 176, 177, 180, 182, 193, 194, 195, 196, 197, 198 e 199 Manual do Professor: Páginas 29, 99 e 185

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Construção da autonomia de leitura	Autodomínio do processo de leitura	(EF01LP10) Formular hipóteses sobre o conteúdo dos textos, com base no manuseio dos suportes, observando formato, informações da capa, imagens, entre outros, confirmando, ou não, as hipóteses realizadas.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 9, 104, 176, 177, 185 e 225 Manual do Professor: Páginas 94, 149 e 163
Estratégias de leitura	Localização de informações em textos	(EF01LP11) Localizar, em textos, títulos, nome do autor, local e data e publicação (se houver).	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 44, 53, 86, 87, 95, 96, 97, 114, 115, 140, 156, 164, 165, 168, 169, 205, 206, 207, 208, 216, 217, 218, 221, 230, 231, 232 e 233 Manual do Professor: Páginas 155 e 194
	Seleção de informações	(EF01LP12) Buscar, selecionar e ler textos que circulam em meios impressos ou digitais para satisfazer curiosidades.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 95 e 105 Manual do Professor: Páginas 50, 56, 135 e 225

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(EF01LP13) Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social das quais participa, reconhecendo para que tais textos foram produzidos, onde circulam, quem produziu, a quem se destinam.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 104, 105, 106, 112, 113, 141, 155, 156, 157 e 158 Manual do Professor: Páginas 61, 93, 120, 186 e 209
	Reflexão sobre o conteúdo temático do texto	(EF01LP14) Associar os temas de textos lidos pelo professor ao seu conhecimento prévio ou conhecimento de mundo.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 28, 68, 146, 147, 168, 205 e 216 Manual do Professor: Páginas 29, 98, 146, 166 e 175
	Reflexão sobre o léxico do texto	(EF01LP15) Reconhecer o significado de palavras conhecidas em textos.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 37, 40, 44, 58 e 68 Manual do Professor: Páginas 45, 71, 125 e 159

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Apropriação do sistema alfabético de escrita	Escrita de palavras e frases	(EF01LP16) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 103, 109, 116, 117, 119, 135, 136, 137, 142 e 149 Manual do Professor: Páginas 63, 101, 127 e 183
	Escrita de dados pessoais	(EF01LP17) Escrever, corretamente, mesmo que de memória, o próprio nome, o nome dos pais ou responsáveis, o endereço completo, no preenchimento de dados pessoais em fichas de identificação impressas ou eletrônicas.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Página 13 Manual do Professor: Páginas 12 e 13
	Cópia	(EF01LP18) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 83, 139, 167, 193, 219 e 229 Manual do Professor: Páginas 83, 139 e 199
Estratégias antes da produção do texto	Planejamento do texto	(EF01LP19) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização, estrutura; o tema e assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 26, 50, 83, 112, 135, 166, 193 e 228 Manual do Professor: Páginas 26, 50 e 112

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias durante a produção do texto	Textos de gêneros textuais diversos	(EF01LP20) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, agendas, bilhetes, recados, avisos, convites, listas e legendas para fotos ou ilustrações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 26, 112 e 193 Manual do Professor: Páginas 27, 112 e 193
	Texto injuntivo: instrucional e procedimental	(EF01LP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos com regras de convivência escolar ou combinados, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 32 e 33 Manual do Professor: Páginas 33
Estratégias após a produção do texto	Revisão do texto	(EF01LP22) Rever, com a colaboração do professor e de colegas, o texto produzido individualmente ou em grupo.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 26, 85, 112, 113, 135, 166, 167, 193, 228 e 229 Manual do Professor: Páginas 51, 112 e 166
	Edição do texto	(EF01LP23) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em portador adequado impresso ou eletrônico.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 33, 85, 193, 228 e 229 Manual do Professor: Páginas 85 e 136

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Apropriação do sistema alfabético de escrita	Compreensão do sistema alfabético de escrita	(EF01LP24) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 e 15 Manual do Professor: Páginas 43, 109, 133 e 223
	Compreensão do sistema alfabético de escrita	(EF01LP25) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 7 e 16 Manual do Professor: Página 15
	Compreensão do sistema alfabético de escrita	(EF01LP26) Escrever o próprio nome e utilizá-lo como referência para escrever e ler outras palavras.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 18, 21, 26 e 27 Manual do Professor: Páginas 13, 18, 23 e 74
	Consciência fonológica	(EF01LP27) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 42 e 128 Manual do Professor: Páginas 47, 101 e 133

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Apropriação do sistema alfabético de escrita	Consciência fonológica	(EF01LP28) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 46, 47, 55, 65, 74, 102, 128, 152, 161, 188 e 190 Manual do Professor: Páginas 41, 63, 129 e 188
	Consciência grafofonêmica	(EF01LP29) Identificar fonemas e sua representação por letras comparando unidades sonoras (palavras) com significados próprios, mas que se diferenciam por apenas um fonema/letra (como faca/vaca, mola/sola/cola/bola, mapa/mala).	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 126, 132 e 183 Manual do Professor: Páginas 126, 132 e 183
		(EF01LP30) Completar palavras com fonema/letra inicial ou medial, com base na escuta da palavra ou em desenho que a represente.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 21 e 128 Manual do Professor: Página 128
		(EF01LP31) Reconhecer que alterações na ordem escrita dos grafemas provocam alterações na composição e no significado da palavra, fazendo corresponder fonemas e grafemas.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 101 e 171 Manual do Professor: Páginas 66, 101 e 171

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Apropriação do sistema alfabético de escrita	Conhecimento do alfabeto	(EF01LP32) Nomear as letras do alfabeto.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 17, 21 e 24 Manual do Professor: Páginas 17, 18 e 73
		(EF01LP33) Recitar o alfabeto na ordem das letras.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 17 e 24 Manual do Professor: Páginas 17, 24 e 189
		(EF01LP34) Escrever letras do alfabeto em resposta ao nome da letra.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Página 23 Manual do Professor: Página 23
Convenções gráficas da escrita	Segmentação de palavras	(EF01LP35) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 64, 75, 76, 85 e 214 Manual do Professor: Páginas 64, 75, 76 e 214

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Processos de formação e significados das palavras	Sinonímia e antonímia	(EF01LP36) Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Página 125 Manual do Professor: Páginas 48, 67, 191 e 199
Categorias do discurso literário	Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e recursos expressivos	(EF01LP37) Identificar os constituintes básicos da estrutura de narrativa ficcional lida ou ouvida: personagens, tempo e espaço.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 168, 209 e 210 Manual do Professor: Páginas 169, 196 e 227
	Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico e semântico	(EF01LP38) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 45, 54 e 71 Manual do Professor: Páginas 59, 71, 79, 116 e 131
Reconstrução do sentido do texto literário	Recursos de criação de efeitos de sentido	(EF01LP39) Construir, pela observação da sequência de imagens, o sentido de uma narrativa visual (livros de imagem, histórias em quadrinhos).	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 146, 147, 156, 164, 165, 167, 170 e 172 Manual do Professor: Páginas 146, 156 e 227

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Experiências estéticas	Processos de criação	(EF01LP40) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, e tendo ou não o professor como escriba, textos literários lidos pelo professor.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Página 227
	Processos de criação	(EF01LP41) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas e poemas, com entonação e emotividade.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 108, 119, 139 e 143 Manual do Professor: Páginas 127, 132 e 143
O texto literário no contexto sociocultural	Dimensão social e estética do texto literário	(EF01LP42) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e reconhecer também a sua dimensão lúdica e de encantamento.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 205 e 216 Manual do Professor: Páginas 52, 206 e 222
Interesse pela leitura literária	Apreciação de texto literário	(EF01LP43) Ouvir, com atenção e interesse, a leitura de textos literários de gêneros e autores variados, feita pelo professor, e conversar com os colegas sobre o que acharam do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 37, 40, 95, 98, 131, 189 e 212 Manual do Professor: Páginas 28, 114 e 195

1º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Interesse pela leitura literária	Apreciação de texto literário	(EF01LP44) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula para leitura individual, na escola ou em casa, explicando os motivos de sua escolha.	Crescer Língua Portuguesa – 1º ano Livro do Aluno: Páginas 34, 56, 92, 118, 144, 174, 202 e 236 Manual do Professor: Páginas 56, 174 e 236

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Interação discursiva/intercâmbio oral no contexto escolar	Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade	(EF02LP01) Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com autoconfiança (sem medo de falar em público), liberdade e desenvoltura, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 30, 51, 83, 122, 150, 175, 210 e 234 Manual do Professor: Páginas 31, 161 e 211
	Regras de convivência em sala de aula	(EF02LP03) Escutar, com atenção e compreensão, instruções orais ao participar de atividades escolares.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 51, 56, 83, 96, 120, 122, 150, 151, 175, 176, 206, 210, 233 e 234 Manual do Professor: Páginas 18, 30, 46 e 122
Funcionamento do discurso oral	Características da conversação espontânea	(EF02LP04) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor ("senhor/a", "você" etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 12, 24, 32, 41, 51, 82, 85, 137, 145, 151, 153, 160, 175, 176, 199, 203, 204 e 220 Manual do Professor: Página 175

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Funcionamento do discurso oral	Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	(EF02LP05) Interpretar o sentido de aspectos não linguísticos (paralinguísticos) da fala, como olhar, riso, gestos, movimentos de cabeça (de concordância ou discordância).	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 83, 84, 122, 123, 150 e 175 Manual do Professor: Páginas 84, 150 e 211
	Finalidades da interação oral	(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 30, 51, 83, 122, 150, 175, 182, 210, 211, 212, 213, 221 e 234 Manual do Professor: Páginas 22, 123 e 175
Estratégias de escuta de textos orais em situações específicas de interação	Procedimentos de escuta de textos	(EF02LP07) Usar estratégias de escuta de textos em situações formais: formular perguntas de esclarecimento, recuperar informações.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 75, 79, 99, 145, 160, 172 e 241 Manual do Professor: Páginas 160, 226 e 236
Produção de textos orais em situações específicas de interação	Relato oral	(EF02LP08) Relatar experiências pessoais, com observância da sequência dos fatos e do nível de informatividade necessário, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo ("antes", "depois", "ontem", "hoje", "amanhã", "outro dia", "antigamente", "há muito tempo" etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 101 Manual do Professor: Página 49

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Construção da autonomia de leitura	Fluência de leitura para a compreensão do texto	(EF02LP09) Ler, com autonomia e fluência, textos curtos, com nível de textualidade adequado, silenciosamente e, em seguida, em voz alta.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 21 e 153 Manual do Professor: Páginas 60, 190 e 228
	Objetivos de leitura	(EF02LP10) Relacionar os objetivos de leitura de textos lidos na escola aos seus próprios objetivos de leitura fora da escola.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 16, 24, 27, 40, 74, 78, 104, 128, 172, 190 e 217 Manual do Professor: Páginas 27, 78 e 172
	Autodomínio do processo de leitura	(EF02LP11) Formular hipóteses sobre o conteúdo de textos, com base em títulos, legendas, imagens e pistas gráficas, confirmando, ou não, as hipóteses realizadas.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 8, 34, 58, 59, 85, 133, 142, 160, 168, 226, 228, 238 e 240 Manual do Professor: Páginas 10, 133, 188 e 217

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Localização de informações em textos	(EF02LP12) Localizar, em textos curtos, informações pontuais.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 12, 14, 24, 25, 43, 45, 48, 53, 58, 62, 75, 79, 85, 99, 106, 115, 116, 126, 136, 144, 145, 163, 164, 165, 170, 171, 177, 185, 192, 196 e 197 Manual do Professor: Páginas 24, 48, 75 e 126
	Seleção de informações	(EF02LP13) Buscar e selecionar textos em diferentes fontes (incluindo ambientes virtuais) para realizar pesquisas escolares.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 120, 129, 132, 206, 213 e 233 Manual do Professor: Páginas 122, 204 e 206
	Deduções e inferências de informações	(EF02LP14) Inferir, em textos curtos, informações implícitas de fácil identificação.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 34, 44, 50, 75, 90, 91, 101, 107, 108, 115, 127, 137, 160, 164, 177, 182, 209, 221 e 224 Manual do Professor: Páginas 34, 101, 137 e 209

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF02LP15) Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem produziu, a quem se destinam.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 35, 48, 52, 58, 70, 105, 168, 175 e 191 Manual do Professor: Páginas 8, 48, 108 e 204
	Reflexão sobre o conteúdo temático do texto	(EF02LP16) Reconhecer o tema de textos, com base em títulos, legendas, imagens, pistas gráficas.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 11, 34, 35, 42, 64, 70, 78, 79, 86, 100, 114, 134, 140, 146, 151, 159, 161, 162, 168, 176, 179, 184, 190, 201, 208, 217, 224, 226, 228 e 238 Manual do Professor: Páginas 85, 105 e 226
	Reflexão sobre o léxico do texto	(EF02LP17) Deduzir o significado de palavras desconhecidas ou pouco familiares, com base no contexto da frase ou do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 49, 50, 73, 79, 101, 106, 116, 163, 170 e 203 Manual do Professor: Páginas 49, 101 e 163

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos	(EF02LP18) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais, em ilustração de história em quadrinhos ou tira.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 68, 72, 76, 77, 86, 90, 92, 100, 169, 172, 184, 199 e 222 Manual do Professor: Páginas 68, 90, 172 e 222
Estratégias antes da produção do texto	Planejamento do texto	(EF02LP19) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização, estrutura; o tema e assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 32, 56, 96, 120, 151, 176, 206 e 233 Manual do Professor: Páginas 56, 178, 206 e 233
Estratégias durante a produção do texto	Lista	(EF02LP20) Escrever listas de nomes ou de objetos, associando, quando pertinente, texto verbal e visual, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 20, 120, 129, 152, 177 e 231 Manual do Professor: Páginas 20, 120 e 231

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias durante a produção do texto	Mensagem pessoal	(EF02LP21) Escrever bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital (e-mail, mensagem em rede social etc.), mantendo as características do gênero textual e dos portadores, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 65 Manual do Professor: Página 65
	Mensagem instantânea	(EF02LP22) Escrever e responder, em meio digital, mensagens instantâneas para amigos, colegas ou familiares, mantendo as características do gênero textual.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 56 Manual do Professor: Página 56
	Relato informativo	(EF02LP23) Produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero textual, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 101, 189 e 233 Manual do Professor: Páginas 189 e 233
	Texto argumentativo e/ou persuasivo	(EF02LP24) Criar cartazes simples, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero textual, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 185 Manual do Professor: Página 185

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias durante a produção do texto	Procedimentos linguístico-gramaticais e ortográficos	(EF02LP25) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 97, 112, 120, 127, 153 e 178 Manual do Professor: Páginas 97, 112 e 153
Estratégias após a produção do texto	Revisão do texto	(EF02LP26) Rer ler os textos produzidos, com a mediação do professor e colaboração dos colegas, para fazer cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 57, 97, 120, 127, 178 e 207 Manual do Professor: Páginas 97, 127 e 207
	Reescrita do texto	(EF02LP27) Reescrever o texto incorporando as alterações feitas na revisão e obedecendo às convenções de disposição gráfica e de inclusão de título e autoria.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 57, 97, 120, 178 e 207 Manual do Professor: Páginas 57, 97 e 207
	Edição do texto	(EF02LP28) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em portador adequado impresso ou eletrônico.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 57, 97 e 178 Manual do Professor: Páginas 57, 97 e 178

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Apropriação do sistema alfabético de escrita	Consciência grafofonêmica	(EF02LP29) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e g; e e o, em posição átona em final de palavra).	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 28, 37, 52, 53, 54, 55, 93, 95, 173 e 231 Manual do Professor: Páginas 28, 54, 95 e 231
	Consciência silábica	(EF02LP30) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 29, 47 e 53 Manual do Professor: Páginas 29, 47 e 53
	Conhecimento do alfabeto	(EF02LP31) Recitar o alfabeto na ordem das letras.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 16, 19, 110, 200 e 210 Manual do Professor: Páginas 19, 200 e 210
	Conhecimento do alfabeto	(EF02LP32) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 110 e 251 Manual do Professor: Página 111

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Ortografia	Estruturas silábicas	(EF02LP33) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Manual do Professor: Páginas 18, 147 e 157
	Estruturas silábicas	(EF02LP34) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 117 Manual do Professor: Página 117
	Estruturas silábicas	(EF02LP35) Memorizar a grafia de palavras frequentes no ambiente escolar e nos textos lidos na sala de aula, independentemente da estrutura silábica e de correspondências irregulares fonema-grafema.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 54, 55, 81, 127 e 147 Manual do Professor: Páginas 54, 55, 81 e 147
	Estruturas silábicas	EF02LP36) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 47 Manual do Professor: Páginas 47 e 80

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Ortografia	Pontuação	(EF02LP37) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 14, 33, 97, 166 e 183 Manual do Professor: Páginas 14, 97 e 183
Processos de formação e significados das palavras	Sinonímia e antonímia	(EF02LP38) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 108 Manual do Professor: Páginas 93, 108 e 93
	Sinonímia e antonímia	(EF02LP39) Formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 108 Manual do Professor: Páginas 205 e 212
	Aumentativo e diminutivo	(EF02LP40) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 223 Manual do Professor: Páginas 222, 230 e 239

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Categorias do discurso literário	Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e recursos expressivos	(EF02LP41) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 87, 96, 124 e 179
	Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico e semântico	(EF02LP42) Identificar recursos rítmicos e sonoros e o efeito de sentido de metáforas, em textos versificados.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 25, 35, 61, 134, 137, 145, 146, 151 e 229
	Elementos constitutivos do discurso dramático em prosa e versos: função e organização	(EF02LP43) Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e organização por meio de diálogos entre personagens.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 194 Manual do Professor: Página 194
Reconstrução do sentido do texto literário	Recursos de criação de efeitos de sentido	(EF02LP44) Relacionar ilustrações de narrativas com o texto verbal.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 37, 70 e 124 Manual do Professor: Páginas 37, 72 e 124

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Experiências estéticas	Processos de criação	(EF02LP45) Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Manual do Professor: Páginas 98
	Processos de criação	(EF02LP46) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas e poemas, além de cantar músicas e canções, com ritmo, melodia e sonoridade, observando as rimas.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 9, 15, 16, 21, 22, 28, 30, 32, 33, 36, 37, 80, 150 e 153 Manual do Professor: Páginas 15, 26 e 33
O texto literário no contexto sociocultural	Dimensão social e estética do texto literário	(EF02LP47) Compartilhar em sala de aula textos de tradição oral pesquisados na família e na comunidade (em versos cantigas de roda, adivinhas, parlendas, quadrinhas, trava-línguas etc. e em prosa contos populares, fábulas, mitos, lendas etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Página 32 Manual do Professor: Páginas 33 e 84
Interesse pela leitura literária	Apreciação de texto literário	(EF02LP48) Ouvir, com atenção e interesse, a leitura feita pelo professor, ou ler, de forma autônoma, textos literários, e expressar preferências por gêneros, temas e autores.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 35, 36, 64, 98, 124, 134, 154, 155, 179, 209 e 235 Manual do Professor: Páginas 35, 134 e 179

2º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Interesse pela leitura literária	Apreciação de texto literário	(EF02LP49) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula para leitura individual, na escola ou em casa e, após a leitura, compartilhar com os colegas sua opinião sobre o livro.	Crescer Língua Portuguesa – 2º ano Livro do Aluno: Páginas 38, 66, 102, 130, 158, 186, 214 e 242 Manual do Professor: Páginas 38, 102 e 214

3º ano

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Interação discursiva/ intercâmbio oral no contexto escolar	Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade	(EF03LP01) Interagir com os colegas e o professor, de modo a contribuir com a construção de uma relação comunicativa produtiva em sala de aula, respeitando as opiniões divergentes.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 14, 22, 63, 70, 236, 239 e 177 Manual do Professor: Páginas 14 e 239
	Regras de convivência em sala de aula	(EF03LP02) Escutar com atenção perguntas e apresentação de trabalhos de colegas, fazendo intervenções pertinentes ao tema, em momento adequado.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 109 e 209 Manual do Professor: Páginas 109 e 209
Funcionamento do discurso oral	Características da conversação espontânea	(EF03LP03) Identificar e respeitar as características dos turnos da conversação (alternância dos participantes que se revezam nos papéis de falante e ouvinte).	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 177 Manual do Professor: Página 177
	Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	(EF03LP04) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 58 e 236 Manual do Professor: Páginas 58

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Funcionamento do discurso oral	Gêneros textuais do discurso oral	(EF03LP05) Identificar gêneros textuais do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 14, 68 e 236 Manual do Professor: Páginas 68 e 239
Estratégias de escuta de textos orais em situações específicas de interação	Procedimentos de escuta de textos	(EF03LP06) Usar estratégias de escuta de textos, em situações formais: escutar os outros, esperar sua vez para falar e solicitar esclarecimentos (sobre o assunto em foco e o significado de palavras desconhecidas).	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Manual do Professor: Páginas 177, 203 e 205
Produção de textos orais em situações específicas de interação	Relato oral	(EF03LP07) Relatar experiências e casos ouvidos ou lidos, com sequência coerente (princípio, meio e fim), usando marcadores de tempo e espaço, de causa e efeito, com nível de informatividade, vocabulário e estruturas frasais adequados.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 208 Manual do Professor: Página 208
Estratégias de leitura	Localização de informações em textos	(EF03LP08) Localizar informações explícitas em textos.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 9, 12, 42, 72, 104, 108, 159, 181, 188, 192 e 208 Manual do Professor: Páginas 12, 108, 192 e 230

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Seleção de informações	(EF03LP09) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 38, 58, 75, 141, 150 e 243 Manual do Professor: Páginas 210 e 238
	Deduções e inferências de informações	(EF03LP10) Inferir informações implícitas de fácil identificação, em textos.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 12, 159, 169, 188, 189, 223, 226, 230 e 237 Manual do Professor: Páginas 12, 188 e 226
	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF03LP11) Identificar funções sociocomunicativas de diferentes gêneros textuais.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 186, 188, 203, 214, 216, 219 e 240 Manual do Professor: Páginas 188, 216 e 240
	Reflexão sobre o conteúdo temático do texto	(EF03LP12) Inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 50 Manual do Professor: Página 50

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Reflexão sobre o léxico do texto	(EF03LP13) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 12, 52, 133, 168, 196 e 197 Manual do Professor: Páginas 52, 168 e 197
	Reflexão sobre a forma, a estrutura e a organização do texto	(EF03LP14) Identificar, em notícias e reportagens, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 42 e 181 Manual do Professor: Páginas 42 e 181
	Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto	(EF03LP15) Recuperar substituições, ao longo do texto, de palavra por sinônimos (coesão lexical) ou por pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos (anáforas).	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 82 e 196 Manual do Professor: Páginas 82, 196 e 220
	Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos	(EF03LP16) Identificar recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 157, 158, 159 e 163 Manual do Professor: Páginas 157 e 163

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Recuperação da intertextualidade e estabelecimento de relações entre textos	(EF03LP17) Reconhecer função de gráficos e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 132 e 242 Manual do Professor: Páginas 132 e 242
Estratégias durante a produção do texto	Texto argumentativo	(EF03LP18) Produzir cartas pessoais ou dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor a jornais, revistas), com expressão de sentimentos e opiniões, de acordo com as convenções do gênero textual carta, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 216, 222 e 229 Manual do Professor: Páginas 216, 222 e 229
	Texto expositivo-informativo	(EF03LP19) Produzir textos para apresentar resultados de observações, pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 42 Manual do Professor: Página 43
	Texto injuntivo: instrucional e procedimental	(EF03LP20) Produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 31, 190, 210, 212 e 243 Manual do Professor: Páginas 31, 21 e 243

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias durante a produção do texto	Procedimentos linguístico-gramaticais e ortográficos	(EF03LP21) Utilizar, ao produzir o texto, os conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 95 Manual do Professor: Páginas 95 e 174
	Procedimentos estilístico-enunciativos	(EF03LP22) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos) e vocabulário apropriado ao gênero textual.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 95 Manual do Professor: Página 95
Apropriação do sistema alfabético de escrita	Consciência grafofonêmica	(EF03LP23) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o e não u, e e não i em sílaba átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade (til, m, n) e com os dígrafos lh, nh, ch.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 77, 87, 121, 142, 165, 198, 199 e 227 Manual do Professor: Páginas 77, 142 e 199
Ortografia	Uso do dicionário	(EF03LP24) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 29 e 191 Manual do Professor: Páginas 29 e 191

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Ortografia	Estruturas silábicas	(EF03LP25) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 121, 142 e 153 Manual do Professor: Páginas 121, 142 e 153
	Estruturas silábicas	(EF03LP26) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 17, 18, 19, 20 e 21 Manual do Professor: Páginas 17 e 18
	Acentuação	(EF03LP27) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 18, 19, 20, 21 e 192 Manual do Professor: Páginas 18 e 192
	Acentuação	(EF03LP28) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos terminados em a, e e o e em palavras oxítonas terminadas em a, e e o seguidas ou não de s.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 46 e 65 Manual do Professor: Páginas 46 e 65

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Ortografia	Pontuação	(EF03LP29) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 91 Manual do Professor: Página 91
Morfossintaxe	Funções sintáticas do substantivo e do verbo	(EF03LP30) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na frase: sujeito, predicado, objeto direto.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 112, 114, 190, 232 e 241 Manual do Professor: Páginas 112, 190 e 241
	Funções sintáticas do adjetivo	(EF03LP31) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos: adjunto adnominal.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 148 e 149 Manual do Professor: Página 148
	Processos de coesão	(EF03LP32) Identificar, em textos, pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos que substituem palavras anteriores (pronomes anafóricos).	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 213 Manual do Professor: Página 213

3º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Processos de formação e significados das palavras	Derivação prefixal e sufixal	(EF03LP33) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 200, 201 e 202 Manual do Professor: Páginas 200, 201 e 202
Categorias do discurso literário	Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e recursos expressivos	(EF03LP34) Identificar características do cenário, atributos físicos, motivações e sentimentos de personagens, marcadores de tempo, espaço, causa-efeito, uso de discurso direto (diálogos).	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 125 Manual do Professor: Página 125
	Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico e semântico	(EF03LP35) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 33 e 115 Manual do Professor: Páginas 33 e 115
	Elementos constitutivos do discurso dramático em prosa e versos	(EF03LP36) Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 125 Manual do Professor: Página 125

3º ano

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Reconstrução do sentido do texto literário	Recursos de criação de efeitos de sentido	(EF03LP37) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Páginas 35, 126, 173 e 216 Manual do Professor: Páginas 35, 173 e 216
Experiências estéticas	Processos de criação	(EF03LP38) Criar narrativas ficcionais, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 147 Manual do Professor: Página 147
	Processos de criação	(EF03LP39) Criar textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras.	Crescer Língua Portuguesa – 3º ano Livro do Aluno: Página 122 Manual do Professor: Página 122

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Interação discursiva/ intercâmbio oral no contexto escolar	Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade	(EF04LP01) Participar das interações orais em sala de aula, com liberdade, desenvoltura e respeito aos interlocutores, para resolver conflitos e criar soluções.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 41, 97, 105, 113, 116, 140 e 152 Manual do Professor: Páginas 41, 113 e 140
	Regras de convivência em sala de aula	(EF04LP02) Argumentar sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, com cordialidade e respeito a pontos de vista diferentes.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 118, 128 e 152 Manual do Professor: Páginas 118 e 128
	Regras de convivência em sala de aula	(EF04LP03) Escutar com atenção apresentações de trabalhos por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sobre dados apresentados em imagens, tabelas, textos.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 14, 106, 176 e 220 Manual do Professor: Páginas 14, 106, 144 e 220
Funcionamento do discurso oral	Características da conversação espontânea	(EF04LP04) Respeitar, em situações informais e formais, as características dos turnos da conversação (alternância de participantes), considerando o contexto e as características dos interlocutores (status profissional, idade etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 13, 51, 54, 72, 132, 149, 183, 200, 217 e 228 Manual do Professor: Páginas 13, 132, 200 e 228

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Funcionamento do discurso oral	Gêneros textuais do discurso oral	(EF04LP05) Identificar características linguístico-expressivas e composicionais de gêneros textuais orais, em situações formais e informais (conversação, entrevista, noticiário, debate etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 18, 81, 106, 144, 219 e 252 Manual do Professor: Páginas 14, 144 e 252
Estratégias de escuta de textos orais em situações específicas de interação	Procedimentos de escuta de textos	(EF04LP06) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações, palestras.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 220 Manual do Professor: Página 220
Produção de textos orais em situações específicas de interação	Jornal falado e entrevista	(EF04LP07) Simular jornais radiofônicos ou televisivos e entrevistas veiculadas em rádio, TV e na internet, orientando-se por roteiro ou texto e demonstrando conhecimento dos gêneros textuais jornal falado e entrevista.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 219 Manual do Professor: Página 219
Estratégias de leitura	Localização de informações em textos	(EF04LP08) Localizar e comparar informações explícitas em textos.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 11, 26, 31, 36, 43, 46, 54, 57, 100, 117, 152, 171, 203, 204 e 215 Manual do Professor: Páginas 11, 43, 117 e 204

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Seleção de informações	(EF04LP09) Buscar e selecionar informações sobre temas de interesse pessoal ou escolar em textos que circulam em meios digitais ou impressos.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 121, 129, 176 e 252 Manual do Professor: Páginas 121 e 252
	Deduções e inferências de informações	(EF04LP10) Inferir informações implícitas em textos.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 13, 26, 36, 43, 53, 138, 141, 154, 205, 215 e 240 Manual do Professor: Páginas 12, 43 e 154
	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF04LP11) Inferir o público-alvo do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 11, 25, 99, 115, 138, 170, 183, 230 e 240 Manual do Professor: Páginas 11, 170, 188 e 240

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Reflexão sobre o conteúdo temático do texto	(EF04LP12) Inferir o tema e assunto, demonstrando compreensão global do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 11, 54, 99, 183, 186, 188, 230 e 238 Manual do Professor: Páginas 11, 54, 183 e 238
	Reflexão sobre o léxico do texto	(EF04LP13) Inferir, em textos, o sentido de palavras e expressões, considerando o contexto em que aparecem.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 12, 44, 78, 117, 120, 138, 171, 188, 191, 217, 230, 237 e 238 Manual do Professor: Páginas 12, 120, 188 e 237
	Reflexão sobre a forma, a estrutura e a organização do texto	(EF04LP14) Diferenciar fatos de opiniões em textos informativos, reportagens e notícias.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 205 Manual do Professor: Página 205
	Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto	(EF04LP15) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 102 e 186 Manual do Professor: Páginas 102 e 186

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto	(EF04LP16) Inferir relações de causalidade que não aparecem de modo explícito no texto.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 204 Manual do Professor: Página 204
	Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos	(EF04LP17) Discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 229, 237 e 240 Manual do Professor: Páginas 229, 237 e 240
	Recuperação da intertextualidade e estabelecimento de relações entre textos	(EF04LP18) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 252 Manual do Professor: Página 252
Estratégias durante a produção do texto	Texto expositivo-informativo	(EF04LP19) Produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 68 e 128 Manual do Professor: Páginas 68 e 128

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias durante a produção do texto	Texto argumentativo	(EF04LP20) Produzir texto com o intuito de opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 128 Manual do Professor: Página 128
	Procedimentos linguístico-gramaticais e ortográficos	(EF04LP21) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto), pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos, vírgulas em enumerações), regras ortográficas.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 59, 88, 161 e 247 Manual do Professor: Página 59
	Procedimentos estilístico-enunciativos	(EF04LP22) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 87, 88, 159, 160 e 161 Manual do Professor: Página 159
Ortografia	Consciência grafofonêmica	(EF04LP24) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 63 Manual do Professor: Página 63

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Ortografia	Consciência grafofonêmica	(EF04LP25) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 249 Manual do Professor: Página 249
	Acentuação	(EF04LP26) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 162 Manual do Professor: Páginas 162
	Pontuação	(EF04LP27) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 87, 103, 143 e 159 Manual do Professor: Páginas 87, 103 e 143
Processos de formação e significados das palavras	Uso do dicionário	(EF04LP28) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 24, 42, 79, 146, 171 e 231 Manual do Professor: Páginas 24, 42 e 171

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Processos de formação e significados das palavras	Derivação sufixal	(EF04LP29) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 191 e 221 Manual do Professor: Páginas 191 e 221
Morfossintaxe	Aposto e vocativo	(EF04LP30) Identificar em textos apostos e vocativos.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 86, 143 e 207 Manual do Professor: Páginas 86, 143 e 207
	Processos de coesão	(EF04LP31) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes anafóricos (pessoais, possessivos e demonstrativos) como recurso coesivo.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 110, 173 e 186 Manual do Professor: Páginas 110, 173 e 186
	Concordância verbal	(EF04LP32) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre sujeito (substantivo ou pronome pessoal) e verbo (concordância verbal).	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 147 e 148 Manual do Professor: Página 148

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Morfossintaxe	Concordância nominal	(EF04LP33) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (grupo nominal).	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 48, 60, 82, 83 e 181 Manual do Professor: Páginas 48, 60 e 82
Categorias do discurso literário	Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e ponto de vista do narrador	(EF04LP34) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 11, 26, 31, 77, 140, 155, 171, 172 e 183 Manual do Professor: Páginas 11, 155 e 172
	Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: diálogos	(EF04LP35) Analisar diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 152 Manual do Professor: Página 152
	Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico, semântico e gráfico	(EF04LP36) Identificar efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e melódicos (aliteração, eco e rimas), de expressões metafóricas e de recursos gráfico-visuais em textos versificados.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 44, 45, 61, 63 e 245 Manual do Professor: Páginas 61, 63 e 245

4º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Categorias do discurso literário	Elementos constitutivos do discurso dramático em prosa e versos	(EF04LP37) Identificar a organização do texto dramático: marcadores das interações entre as personagens, indicações sobre características prosódicas das falas, sobre movimentos em cena, indicações de cenários.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 50 Manual do Professor: Página 50
Reconstrução do sentido do texto literário	Recursos de criação de efeitos de sentido	(EF04LP38) Interpretar histórias em quadrinhos e tirinhas relacionando imagens, palavras e recursos gráficos (balões, onomatopeias, tipos de letras etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 35, 57, 169, 173, 186, 208 e 238 Manual do Professor: Páginas 35, 169 e 208
	Recursos de criação de efeitos de sentido	(EF04LP39) Identificar elementos que criam efeitos de humor em histórias em quadrinhos e tirinhas.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 169 e 171 Manual do Professor: Páginas 169 e 171
Experiências estéticas	Processos de criação	(EF04LP40) Criar narrativas ficcionais, desenvolvendo enredos, personagens e cenários, utilizando técnicas diversas como a linguagem descritiva, narrativas em primeira e terceira pessoas e diálogos.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Páginas 87 e 159 Manual do Professor: Páginas 87 e 159

4º ano

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Experiências estéticas	Processos de criação	(EF04LP41) Criar textos em versos, utilizando imagens poéticas (sentidos figurados) e, no plano sonoro, rima, melodia, ritmo.	Crescer Língua Portuguesa – 4º ano Livro do Aluno: Página 145 Manual do Professor: Página 45

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Interação discursiva/ intercâmbio oral no contexto escolar	Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade	(EF05LP01) Participar das interações orais em sala de aula e em outros ambientes escolares com atitudes de cooperação e respeito.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 18, 19, 28, 35, 42, 45, 50, 54, 57, 74, 90, 91, 104, 116, 119, 140, 161, 172, 191, 203, 217, 224, 232, 236, 243, 244, 254 e 259 Manual do Professor: Páginas 28, 57, 116 e 172
	Regras de convivência em sala de aula	(EF05LP02) Opinar, em discussões e debates na sala de aula, sobre questões emergentes no cotidiano escolar ou sobre informações lidas, argumentando em defesa de sua posição.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 31 Manual do Professor: Página 31
	Regras de convivência em sala de aula	(EF05LP03) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sobre dados apresentados em imagens, tabelas e outros meios visuais.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 224 Manual do Professor: Página 224

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Funcionamento do discurso oral	Características da fala	(EF05LP04) Identificar aspectos lexicais, fonológicos, prosódicos, morfossintáticos e semânticos específicos do discurso oral (hesitações, repetições, digressões, ênfases, correções, marcadores conversacionais, pausas etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 17, 119, 132 e 261 Manual do Professor: Páginas 17, 132 e 261
	Características da fala	(EF05LP05) Diferenciar o texto falado do texto escrito, comparando a transcrição de um texto oral com a versão grafada de acordo com as convenções do texto escrito.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 17 e 129 Manual do Professor: Páginas 17 e 129
Estratégias de escuta de textos orais em situações específicas de interação	Procedimentos de escuta de textos	(EF05LP06) Identificar informações, opiniões e posicionamentos em situações formais de escuta (exposições, palestras, noticiário radiofônico ou televisivo etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 182 e 268 Manual do Professor: Páginas 182 e 268
Produção de textos orais em situações específicas de interação	Jornal falado e entrevista	(EF05LP07) Simular jornais radiofônicos ou televisivos e entrevistas veiculadas em rádio, TV e internet, orientando-se por roteiro ou texto e demonstrando conhecimento dos gêneros textuais jornal falado e entrevista.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 268 Manual do Professor: Página 268

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Localização de informações em textos	(EF05LP08) Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 13, 78, 108, 122, 157, 175, 185, 192, 199, 220 e 253 Manual do Professor: Páginas 13, 122, 192 e 253
	Seleção de informações	(EF05LP09) Buscar e selecionar informações sobre temas de interesse escolar, em textos que circulam em meios digitais ou impressos, para solucionar problema proposto.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 18, 20 50, 70, 91, 94, 169 e 223 Manual do Professor: Páginas 18, 70 e 169
	Deduções e inferências de informações	(EF05LP10) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto (recuperação de conhecimentos prévios, relações causa-consequência etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 10, 13, 33, 39, 52, 62, 83, 88, 89, 96, 100, 101, 108, 111, 123, 125, 135, 143, 155, 188, 205, 208, 211, 213, 220, 241 e 253 Manual do Professor: Páginas 33, 100, 111 e 155

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF05LP11) Justificar quem produz o texto e qual é o público-alvo, analisando a situação sociocomunicativa.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 12, 42, 44, 69, 76, 93, 101, 122 155, 156, 175, 185, 205, 219, 222, 229, 232 e 236 Manual do Professor: Páginas 12, 93, 205 e 232
	Reflexão sobre o conteúdo temático do texto	(EF05LP12) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 10, 14, 28, 29, 31, 33, 39, 48, 76, 78, 83, 86, 87, 88, 144, 215, 219, 222 e 237 Manual do Professor: Páginas 10, 76, 88 e 237
	Reflexão sobre o léxico do texto	(EF05LP13) Identificar o sentido de vocábulo ou expressão utilizado, em segmento de texto, selecionando aquele que pode substituí-lo por sinonímia no contexto em que se insere.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 15, 81, 82, 83, 84, 87 e 145 Manual do Professor: Páginas 81, 83 e 145

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Reflexão sobre a forma, a estrutura e a organização do texto	(EF05LP14) Interpretar verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 145, 161, 213 e 255 Manual do Professor: Páginas 145 e 213
	Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto	(EF05LP15) Distinguir fatos de opiniões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 145, 175, 176, 186, 191 e 199 Manual do Professor: Páginas 175 e 191
	Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto	(EF05LP16) Estabelecer relações entre partes do texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 112, 114 e 135 Manual do Professor: Páginas 112, 114 e 135
	Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos	(EF05LP17) Identificar, em textos, o efeito de sentido produzido pelo uso de pontuação expressiva.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 23, 88, 225, 229, 240, 243 e 244 Manual do Professor: Páginas 23, 229 e 244

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos	(EF05LP18) Inferir, em textos, o efeito de humor produzido pelo uso intencional de palavras, expressões ou imagens ambíguas.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 39, 69, 96 e 241 Manual do Professor: Páginas 39 e 96
	Recuperação da intertextualidade e estabelecimento de relações entre textos	(EF05LP19) Interpretar recursos multimodais, relacionando-os a informações em reportagens e manuais com instruções de montagem (fotos, tabelas, gráficos, desenhos etc.).	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 76, 79, 80, 81, 82, 83, 86, 89, 90, 92, 93, 99 e 221 Manual do Professor: Páginas 76, 82, 89 e 221
	Recuperação da intertextualidade e estabelecimento de relações entre textos	(EF05LP20) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre o que é mais confiável.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 94 Manual do Professor: Página 94

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias de leitura	Recuperação da intertextualidade e estabelecimento de relações entre textos	(EF05LP21) Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 12 e 49 Manual do Professor: Páginas 12 e 49
Estratégias durante a produção do texto	Formulário	(EF05LP22) Preencher a informação solicitada em formulários descontínuos, impressos ou digitais, com vários campos e tabelas.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 220 Manual do Professor: Página 220
	Texto argumentativo	(EF05LP23) Produzir texto com o intuito de opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola ou problemas da comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 31 Manual do Professor: Página 31
	Texto expositivo-informativo	(EF05LP24) Produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 94 e 168 Manual do Professor: Páginas 94 e 168

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias durante a produção do texto	Procedimentos linguístico-gramaticais e ortográficos	(EF05LP25) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto), pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos, vírgulas em enumerações), regras ortográficas.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 21, 34, 36, 194 e 260 Manual do Professor: Páginas 21 e 194
	Procedimentos estilístico-enunciativos	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 36, 129 e 194 Manual do Professor: Páginas 36 e 129
Ortografia	Consciência grafofonêmica	(EF05LP27) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 65, 163 e 265 Manual do Professor: Páginas 163 e 265
	Acentuação	(EF05LP28) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 131 Manual do Professor: Página 131

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Ortografia	Pontuação	(EF05LP29) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 10, 20 e 106 Manual do Professor: Páginas 20 e 106
	Pontuação	(EF05LP30) Reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 23, 127, 226, 240, 243 e 255 Manual do Professor: Páginas 23, 226 e 255
Processos de formação e significados das palavras	Polissemia	(EF05LP31) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual."	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 207 Manual do Professor: Página 207
	Derivação e composição	(EF05LP32) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 211 e 229 Manual do Professor: Páginas 211 e 229

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Processos de formação e significados das palavras	Derivação e composição	(EF05LP33) Identificar as significações que prefixos acrescentam à palavra primitiva.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 211 Manual do Professor: Página 211
Morfossintaxe	Tempos verbais	(EF05LP34) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 21, 24 e 39 Manual do Professor: Páginas 24 e 39
	Concordância nominal e verbal	(EF05LP35) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais sujeitos da frase.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 22, 25, 34 e 39 Manual do Professor: Páginas 25 e 34
	Concordância nominal e verbal	(EF05LP36) Reconhecer e utilizar a concordância entre sujeito composto e verbo em textos lidos e produzidos.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 24 Manual do Professor: Página 24

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Morfossintaxe	Conjunção	(EF05LP37) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 178 e 195 Manual do Professor: Páginas 178 e 195
Categorias do discurso literário	Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e recursos expressivos	(EF05LP38) Identificar, em texto narrativo ficcional, a estrutura da narração: ambientação da história, apresentação de personagens e do estado inicial da ação; surgimento de conflito ou obstáculo a ser superado; ponto máximo de tensão do conflito; desenlace ou desfecho; discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 17, 27, 28, 30, 144 e 237 Manual do Professor: Páginas 14 e 30
	Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico, semântico e gráfico	(EF05LP39) Explicar os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros, de comparações e metáforas e de recursos gráfico-visuais em textos versificados.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 46, 48, 52, 54, 57 e 68 Manual do Professor: Páginas 46 e 54
	Elementos constitutivos do discurso dramático em prosa e versos	(EF05LP40) Identificar a organização do texto dramático: marcadores das interações entre as personagens, indicações sobre características prosódicas das falas e de movimentos em cena, indicações de cenários.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 238, 239, 253 e 257 Manual do Professor: Páginas 238 e 257

5º ano			
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Reconstrução do sentido do texto literário	Recursos de criação de efeitos de sentido	(EF05LP41) Inferir, em textos literários, o efeito de sentido decorrente do uso de palavras, expressões, pontuação expressiva.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Páginas 16, 43, 58, 62, 68, 146, 255 e 259 Manual do Professor: Páginas 16, 68 e 259
Experiências estéticas	Processos de criação	(EF05LP42) Criar narrativas ficcionais que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, personagens, tempo, espaço, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 36 Manual do Professor: Página 36
	Processos de criação	(EF05LP43) Criar poemas compostos por versos livres, utilizando imagens poéticas e recursos visuais e sonoros.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 63 Manual do Professor: Página 63
	Processos de criação	(EF05LP44) Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo autor.	Crescer Língua Portuguesa – 5º ano Livro do Aluno: Página 261 Manual do Professor: Página 261

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Produção de textos orais em situações específicas de interação	Exposição oral	(EF35LP01) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio em recursos multimodais (imagens, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.	<p>Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Páginas 75, 150, 176 e 208 Manual do Professor: Páginas 75, 150 e 176</p> <p>4º ano Livro do Aluno: Páginas 14, 68, 106 e 176 Manual do Professor: Páginas 14, 68 e 176</p> <p>5º ano Livro do Aluno: Páginas 12, 19, 169, 223 e 268 Manual do Professor: Páginas 12, 169 e 268</p>
Variação linguística	Processos de variação linguística	(EF35LP02) Identificar fatores determinantes de registro linguístico (formal, informal), como: contexto, ambiente, tema, estado emocional do falante, grau de intimidade entre os falantes.	<p>Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Páginas 167, 168, 221 e 239 Manual do Professor: Páginas 168, 221 e 239</p> <p>4º ano Livro do Aluno: Páginas 28 e 156 Manual do Professor: Páginas 28 e 156</p>

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Variação linguística	Processos de variação linguística	(EF35LP03) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala.	Crescer Língua Portuguesa 4º ano Livro do Aluno: Página 158 Manual do Professor: Página 158
	Processos de variação linguística	(EF35LP04) Respeitar a variação linguística como característica de uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Página 163 Manual do Professor: Página 163 4º ano Livro do Aluno: Páginas 107, 108 e 156 Manual do Professor: Páginas 107, 108 e 156 5º ano Livro do Aluno: Página 17 Manual do Professor: Página 17

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
<p>Construção da autonomia de leitura</p>	<p>Fluência de leitura para a compreensão do texto</p>	<p>(EF35LP05) Ler textos de diferentes extensões, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.</p>	<p>Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Páginas 106, 187, 194, 198 e 217 Manual do Professor: Páginas 106, 194 e 217 4º ano Livro do Aluno: Páginas 9, 21, 41, 51, 73, 97, 113, 149, 164 e 201 Manual do Professor: Páginas 21, 97 e 164 5º ano Manual do Professor: Páginas 9, 49 e 86</p>

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
<p>Construção da autonomia de leitura</p>	<p>Autodomínio do processo de leitura</p>	<p>(EF35LP06) Estabelecer expectativas (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre gênero textual, suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos.</p>	<p>Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Páginas 8, 139, 194 e 224 Manual do Professor: Páginas 8, 194 e 224 4º ano Livro do Aluno: Páginas 9, 21, 30, 40, 72, 73, 96, 97, 113, 116, 133, 145, 149, 168, 170, 200, 201 e 214 Manual do Professor: Páginas 30, 116 e 170 5º ano Livro do Aluno: Páginas 9, 11, 16, 26,42, 46, 49, 56, 59, 60, 62, 68, 74, 75, 85, 92, 105, 118, 126, 134, 152, 173, 182, 198, 202, 203, 210, 217, 221, 227, 228, 232 e 245 Manual do Professor: Páginas 46, 74 e 126</p>

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias antes da produção do texto	Planejamento do texto	(EF35LP07) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização, estrutura; o tema e assunto do texto.	<p>Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Páginas 31, 122, 175, 210 e 234 Manual do Professor: Páginas 31, 122 e 210</p> <p>4º ano Livro do Aluno: Páginas 32, 59, 87, 121, 161, 190, 217, 218 e 246 Manual do Professor: Páginas 32, 161 e 218</p> <p>5º ano Livro do Aluno: Páginas 63, 129, 168, 194 e 260 Manual do Professor: Páginas 63 e 168</p>

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias antes da produção do texto	Planejamento do texto	(EF35LP08) Buscar, em meios impressos ou digitais, informações necessárias à produção do texto (entrevistas, leituras etc.), organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Páginas 38, 58, 141 e 178 Manual do Professor: Páginas 38 e 141 4º ano Livro do Aluno: Páginas 59 e 68 Manual do Professor: Páginas 59 e 68
Estratégias durante a produção do texto	Parágrafo: aspectos semânticos e gráficos	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Página 90 Manual do Professor: Página 90 4º ano Livro do Aluno: Páginas 32 e 159 Manual do Professor: Páginas 32 e 159 5º ano Livro do Aluno: Páginas 95, 194 e 260 Manual do Professor: Páginas 95, 194 e 260

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias após a produção do texto	Revisão do texto	(EF35LP10) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	<p>Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Páginas 96, 123, 211 e 234 Manual do Professor: Páginas 96 e 123</p> <p>4º ano Livro do Aluno: Páginas 32, 60, 87, 121, 161, 190 e 246 Manual do Professor: Páginas 60, 121 e 246</p> <p>5º ano Livro do Aluno: Páginas 95, 127, 131, 195 e 261 Manual do Professor: Páginas 95 e 131</p>

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Estratégias após a produção do texto	Reescrita do texto	(EF35LP11) Reescrever o texto incorporando as alterações feitas na revisão e obedecendo as convenções de disposição gráfica, inclusão de título, de autoria.	<p>Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Páginas 96, 179 e 234 Manual do Professor: Páginas 179 e 234</p> <p>4º ano Livro do Aluno: Páginas 60, 87, 161 e 190 Manual do Professor: Páginas 60 e 161</p> <p>5º ano Livro do Aluno: Páginas 37, 95 e 195 Manual do Professor: Páginas 37 e 95</p>
	Edição do texto	(EF35LP12) Utilizar softwares, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multimídias disponíveis.	<p>Crescer Língua Portuguesa 3º ano Manual do Professor: Página 235</p> <p>4º ano Manual do Professor: Página 60</p> <p>5º ano Manual do Professor: Páginas 37 e 71</p>

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
O texto literário no contexto sociocultural	Dimensão social e estética do texto literário	(EF35LP13) Reconhecer o texto literário como expressão de identidades e culturas.	<p>Crescer Língua Portuguesa 3º ano Manual do Professor: Páginas 103 e 107</p> <p>4º ano Manual do Professor: Páginas 133 e 144</p> <p>5º ano Manual do Professor: Páginas 81 e 40</p>
O texto literário no contexto sociocultural Interesse pela leitura literária	Dimensão social e estética do texto literário	(EF35LP14) Identificar temas permanentes da literatura, em gêneros literários da tradição oral, em versos e prosa.	<p>Crescer Língua Portuguesa 4º ano Livro do Aluno: Páginas 73 e 144 Manual do Professor: Páginas 73 e 144</p> <p>5º ano Livro do Aluno: Páginas 9, 59, 140 e 158 Manual do Professor: Páginas 9 e 59</p>

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
O texto literário no contexto sociocultural Interesse pela leitura literária	Dimensão social e estética do texto literário	(EF35LP15) Valorizar a literatura, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Crescer Língua Portuguesa 5º ano Livro do Aluno: Páginas 8, 40, 70 e 170 Manual do Professor: Páginas 8, 40, 70 e 170
	Apreciação de texto literário	(EF35LP16) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula para leitura individual, na escola ou em casa e, após a leitura, recomendando os que mais gostou para os colegas.	Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Páginas 36, 66, 102, 130, 154, 184, 214 e 244 Manual do Professor: Páginas 66, 130 e 214 4º ano Livro do Aluno: Páginas 38, 70, 94, 130, 166, 198, 226 e 254 Manual do Professor: Páginas 70, 130 e 226 5º ano Livro do Aluno: Páginas 18, 40, 50, 72, 136, 138, 170, 200, 218, 230 e 270 Manual do Professor: Páginas 40, 72 e 218

3º, 4º e 5º anos

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO DA BNCC	HABILIDADE	AONDE ENCONTRO
Interesse pela leitura literária	Apreciação de texto literário	(EF35LP17) Ler, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Crescer Língua Portuguesa 3º ano Livro do Aluno: Páginas 39 e 144 Manual do Professor: Páginas 39 e 144 5º ano Livro do Aluno: Páginas 9, 11, 23, 26, 27, 32, 38, 43, 47, 51, 59, 68, 136 e 170 Manual do Professor: Páginas 9, 51 e 170